

Scope and Sequence

Level 1

Unit 1 Hi! How Are You?	Unit 2 Is It a Pencil?	Unit 3 What Is It?	Unit 4 One Diamond in the Sky
Vocabulario			
<p>Miembros de la familia: <i>mom, dad, sister, brother, grandma, grandpa</i></p> <p>Expresiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Good morning. Good afternoon. Good-bye! See you soon!</i> • <i>How are you? I'm fine, thank you.</i> • <i>What's your name? My name's...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Útiles escolares: <i>schoolbag, pencil, pen, eraser, notebook, book, crayon, ruler</i> • Frutas: <i>orange, apple</i> • Números: 1 a 5 <p>Expresiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Can you help me?</i> • <i>An apple for you. Thank you.</i> • <i>Hurray!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Juguetes: <i>ball, block, car, doll, drum, kite, robot, teddy bear, train</i> • Colores: <i>black, blue, red, yellow, white</i> <p>Expresiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What is it?</i> • <i>What color is it?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras: <i>square, circle, rectangle, diamond, triangle</i> • Colores: <i>purple, gray, green, pink, brown</i> <p>Expresiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Come and see!</i>
Gramática			
<p>Demostrativo: <i>This is my grandpa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos indefinidos: <i>a pen, an eraser</i> • Verbo <i>to be</i> en presente (singular): <i>It's a book. It's an apple.</i> • Preguntas de sí y no: <i>Is it a book? Yes, it is. / No, it isn't. It's a pen.</i> 	<p>Verbo <i>to be</i> en presente (singular). Preguntas informativas: <i>What is it? It's a kite. What color is it? It's red.</i></p>	<p>Verbo <i>to be</i> en presente (singular y plural), oraciones afirmativas: <i>It's a white kite. They're books.</i></p>
Pronunciación y énfasis			
How are you?	/eɪ/ - /æ/	Acento léxico	Palabras que riman
Aprendizaje social y emocional			
Valor: respeto	Valor: generosidad	Autoestima: unicidad	Emoción: paz, tranquilidad
Proyecto + recortable			
Sociales: tipos de familias	Matemáticas: conjuntos	Arte: mezclas de colores	Matemáticas: pasando de dos a tres dimensiones

Unit 5 Count with Me!	Unit 6 Are They Melons?	Unit 7 What Color Are They?	Unit 8 Where's My Notebook?	Unit 9 Here They Are!
Vocabulario				
<ul style="list-style-type: none"> Números: 6 a 10 Figuras: <i>oval, heart, star</i> Expresiones <ul style="list-style-type: none"> <i>Help me count!</i> <i>How many books (do you see)?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Frutas: <i>apple, orange, banana, melon, watermelon, grapes, mango, pineapple, pear</i> Expresiones <ul style="list-style-type: none"> <i>Yippee!</i> <i>Yuck!</i> <i>Oops!</i> <i>Yummy!</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Vegetales: <i>avocado, cabbage, carrot, cucumber, lettuce, onion, peas, potato, tomato</i> Expresiones <ul style="list-style-type: none"> <i>What are they?</i> <i>What color are they?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Objetos del hogar: <i>cupboard, sofa, shelf, lamp, chair, table, bed, fridge</i> Expresiones <ul style="list-style-type: none"> <i>I can't find my...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Partes del cuerpo: <i>hair, eye(s), nose, ear(s), mouth, arm(s), hand(s), leg(s), foot, feet</i> Expresiones <ul style="list-style-type: none"> <i>Where are my...? Here they are.</i> <i>Where's my...? Here it is.</i>
Gramática				
<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>to be</i> en presente (plural), oraciones afirmativas y negativas: <i>They're stars. They aren't diamonds.</i> Oraciones con adjetivo + sustantivo: <i>They're purple ovals.</i> 	Verbo <i>to be</i> en presente (plural), preguntas de sí y no: <i>Are they oranges? Yes, they are. / No, they aren't. They're mangoes.</i>	Verbo <i>to be</i> en presente (plural), preguntas informativas: <i>What are they? They're cucumbers. What color are they? They're green.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>to be</i> en presente (singular y plural), pregunta informativa: <i>Where is my / the kite? Where are my / the books?</i> Preposiciones de lugar: <i>in, on, under</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>to be</i> en presente (singular y plural), oraciones afirmativas y negativas: <i>My nose isn't purple. It's yellow. My eyes aren't green. They're blue.</i>
Pronunciación y énfasis				
/s/ (final)	Entonación de exclamaciones	/s/ (inicial, antes de consonante)	/er/ - /i:/	Trabalenguas con partes de la cara
Aprendizaje social y emocional				
Autoestima: esfuerzo	Emoción: nerviosismo	Emoción: alegría	Emoción: entusiasmo	Valor: tolerancia (respeto a la diferencia)
Proyecto + recortable				
Matemáticas: medición de longitudes	Arte: naturaleza muerta o bodegón	Ciencias: beneficios de las frutas y los vegetales	Sociales: ubicación espacial	Ciencias: los cinco sentidos